

**SZKOLNY**  
**PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO**  
**w POWIDZU**  
**rok szkolny 2016/2017**

## **Wstęp**

Program Profilaktyki – to ogół działań chroniących dzieci i młodzież przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych działaniach w sytuacjach pojawiających się zagrożeń.

Jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc potrzebną uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Program Profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym, dydaktycznym i opiekuńczym oraz harmonizuje z:

- przedmiotami nauczania,
- godzinami do dyspozycji wychowawcy,
- zajęciami pozalekcyjnymi.

Realizacja programu po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach administracji i obsługi szkoły, przy współpracy ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny wraz z ekspertami wśród rodziców.

Profilaktyka w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Powidzu ma charakter:

- działań zintegrowanych ze szkolnym zestawem programów nauczania,
- samodzielnym programie profilaktycznym skoncentrowanym wokół specyficznych celów i zadań, niezależnie od realizowanych programów nauczania,
- działań incydentalnych, które są formą odpowiedzi na konkretne zdarzenia zaistniałe w szkole lub środowisku.

## **Podstawa prawna konstruowania Programu Profilaktyki:**

- Konstytucja RP, art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1 (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami);
- ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U z 2007 r. Nr 247, poz. 1821 z późniejszymi zmianami);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, § 2.1.1 (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami),
- Statut Szkoły,
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 Nr 120, poz. 526) Art. 19; 33. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz.U. Nr 35, poz. 230) tekst jednolity z dnia 22 lipca 2002 r. (Dz.U. Nr 147, poz. 1231) tekst jednolity z dnia 28 III 2007 r. (Dz.U. Nr 70, poz. 473
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (Dz.U. 1996 Nr 10, poz. 55) Art. 1; 3
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 2005r. (Dz.U. Nr 179, poz.1485) Art. 2; 5; 19.
- "Polska Deklaracja w Sprawie Młodzieży i Alkoholu" UCHWAŁA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 18 lutego 2000 r.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26.10.1982 r. (Dz.U. Nr 35, poz. 228) tekst jednolity z dnia 25 stycznia 2002 r. (Dz.U. Nr 11, poz. 109) Art. 4; 4a.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 7 stycznia 2003 r. (Dz.U. Nr 11, poz. 114)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dnia 31 stycznia 2003 r. (Dz.U. Nr 26, poz. 226) § 10.
- Polska Deklaracja w Sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przyjęta w grudniu 1995 roku na II Ogólnopolskiej Konferencji na temat Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
- Uchwała nr XVIII/104/15 RG Powidz z 22XII2015 w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2016;
- Uchwała nr XVIII/105/15 RG Powidz z 22XII2015 w sprawie uchwalenia Programu Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2016.

## Cele i zadania programu:

Głównym celem Programu Profilaktyki jest promowanie zdrowego trybu życia, ukształtowanie postawy wolnej od nałogów, przeciwdziałanie agresji oraz budzenie gotowości radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Cele szczegółowe programu:

- Ochrona uczniów przed wszelkimi zagrożeniami w rozwoju; troska o bezpieczeństwo i podnoszenie jego poziomu.
- Oddziaływanie na świadomość uczniów i rodziców.
- Informowanie o różnorodności zagrożeń dla zdrowia człowieka.
- Zwiększenie odporności dzieci i młodzieży na rozmaite zagrożenia uzależnieniami.
- Kształtowanie umiejętności odmawiania i przeciwstawiania się nieodpowiedniemu zachowaniu.
- Ograniczanie przejawów niedostosowania uczniów, zwiększenie ich poczucia bezpieczeństwa i akceptacji szkoły.
- Eliminowanie przemocy i zachowań agresywnych.
- Kształtowanie zdolności dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji o aktywnym, pożytecznym i zdrowym spędzaniu czasu wolnego.
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych oraz budowanie i rozwijanie różnorodnych umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.
- Zaangażowanie do pracy nad programem wszystkich nauczycieli oraz włączanie w realizację innych pracowników szkoły.
- Podnoszenie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę – rodziców.
- Wzrost kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń.
- Wzmocnienie roli rodziny i moralnych zasad.
- Przeciwdziałanie prostytucji.
- Kontynuacja współpracy z instytucjami wspomagającymi wychowanie i Gminną Komisją Antyalkoholową.
- Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych.
- Wskazywanie sposobów odreagowania napięć emocjonalnych, empatia.
- Kształtowanie umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji z mas mediów.
- Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom niepełnosprawnym pełną integrację z grupą.

## Sposoby realizacji:

1. Zajęcia dydaktyczno - wychowawcze dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień.
2. Zajęcia praktyczne zorientowane na eliminację stresu, lęku i upokorzenia.

3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych celem zagospodarowania czasu wolnego.
4. Prowadzenie zajęć stymulujących prawidłowy rozwój intelektualny, społeczny, moralny i emocjonalny - koła zainteresowań.
5. Pogadanki i prelekcje dla rodziców – wspomaganie rodziców w pokonywaniu trudności wychowawczych.
6. Dostosowanie tematyki spotkań z rodzicami do aktualnych zagadnień poruszanych na lekcjach wychowawczych.
7. Indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
8. Współpraca z funkcjonariuszami policji, poradni itp.
9. Poruszanie zagadnień na zajęciach lekcyjnych przygotowujących do krytycznego odbioru programów medialnych i internetowych.
10. Prelekcje, pogadanki wychowawców, specjalistów i pedagoga, filmy dydaktyczne na temat przyczyn i skutków zażywania środków psychoaktywnych, sterydów, picia alkoholu, palenia tytoniu.
11. Udział nauczycieli w różnorodnych formach szkolenia przybliżających treści profilaktyczne.

### **Przewidywane rezultaty:**

Miernikiem skuteczności oddziaływań programu profilaktycznego jest Uczeń, który:

- zna swoją wartość i walory; skutecznie eliminuje własne „słabe strony”;
- nie ulega negatywnym wpływom grup nieformalnych;
- broni swego stanowiska bez naruszenia praw innych do własnego zdania;
- stosuje zasady zdrowego stylu życia
- nie zażywa środków uzależniających (nie sięga po alkohol, papierosy, narkotyki);
- umiejętnie nawiązuje i podtrzymuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- przestrzega przyjęte normy zachowania;
- przeciwdziała agresji;
- radzi sobie z własnym stresem;
- wie gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach;
- poprawnie komunikuje się, wyraża swoje odczucia, pragnienia i emocje.
- nie przejawia zachowań agresywnych,
- potrafi analizować sytuacje i radzić sobie z trudnościami przez podejmowanie słusznych decyzji,
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- pożytecznie planuje czas wolny
- zna zgubny wpływ środków odurzających na organizm.

### ***HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH***

***I Obszar działania: Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedz</b>	<b>Termin</b>
------------	----------------	--------------------------	------------------	---------------

1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami.	1.Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem szkoły, WSO, Programem Wychowawczym i Profilaktyki. 2.Godziny wychowawcze dotyczące praw i obowiązków uczniów. 3. Godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy różnorodnej pomocy dla uczniów.	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas Wychowawcy klas	IX 2016  IX 2016 IX - VI 2016/17
2.	Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia i zdrowego stylu życia.	1.Organizowanie zajęć edukacyjnych i lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspektach. 2. Projekcja filmów edukacyjnych o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi). 3. Redagowanie gazetek ściennych o tematyce zdrowotnej. 4. Organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy i plastycznych o tematyce zdrowotnej: a)konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III SP 5.Zorganizowanie cyklu spotkań z pielęgniarką szkolną. 6.Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych. 7.Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze: a) „Moja karta rowerowa” – dla klas IV – VI SP i I – III gimnazjum. 8.Ustalenie przez Samorząd Uczniowski dyżurów na boisku, korytarzu szkolnym, szatni. 9.Realizacja programów zdrowotnych: a) „0” - „Moje dziecko idzie do szkoły” i „Czyste powietrze wokół nas” b) I – „Radosny Uśmiech – Radosna Przyszłość” c) II – „Radosny uśmiech - radosna przyszłość” d) V – „Czas przemian” e) VI – „Między nami kobietkami” f) II G – „Twój piękny uśmiech” g) III G – „Pierwotna profilaktyka wad cewy nerwowej” h) „Zdrowie piersi” – dziewczęta kl. III G i) „Trzymaj formę” j) „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”- kl.III G l) „Akademia dojrzewania” – program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt klas I i II. 10. Propagowanie aktywnego wypoczynku i zdrowego stylu życia. 11. Rodzinne zawody „Mamo, tato baw się razem z nami”.	Wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Opiekun PCK  Wych. kl. I-III N-ciele IV-VI i I-III G Wychowawcy, opiekun PCK  Dyrektor Nauczyciel Techniki Opiekun S.U.  Opiekun PCK Nauczyciel „0”  Nauczyciel kl.I  Opiekun PCK Opiekun PCK Opiekun PCK Opiekun PCK  Opiekun PCK  Opiekun PCK  Opiekun UKS	cały rok  cały rok cały rok  IV 2017 cały rok cały rok  V/VI 2017 IX/X 2016  cały rok szkolny cały rok szkolny I półrocze  I półrocze II półrocze I półrocze II półrocze  II półrocze  cały rok I półrocze  cały rok 3 XII 2016
3.	Motywowanie uczniów do dbałości o higienę oso-	1.Zorganizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia. Wdrażanie podstawowych nawyków higienicz-	Wychowawcy	cały rok szkolny

	bistą i zapobieganie chorobom zakaźnym.	nych i wskazywanie korzyści wynikających z posiadania dobrego zdrowia. 2.Propagowanie czytelnictwa czasopism promujących zdrowy styl życia. 3.Przygotowanie przez uczniów referatów i gazetek ściennych o tematyce chorób zakaźnych. 4.Lekcje na temat zdrowego stylu życia według scenariuszy „Lekcje o zdrowiu i środkach uzależniających”.	Bibliotekarz  Opiekun PCK N-ciel biologii  Wychowawcy	j.w.  j.w.  cały rok szkolny
4.	Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.	1. Zdrowe odżywianie w stołówce szkolnej. 2.Udział w programach: „Szlanka mleka” dla klasy „0” i I – VI SP oraz „Owoce w szkole”. 3.Pozyskanie środków na dofinansowanie obiadów dla rodzin najuboższych. 4.Zredagowanie gazetki na temat racjonalnego odżywiania.	Kierownik świetlicy, GOPS j.w. j.w.  Opiekun PCK	cały rok cały rok  cały rok cały rok
5.	Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	1.Udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi. 2.Przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska. 3.Udział uczniów w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych. 4.Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej. 5.Działalność Szkolnego Koła LOP.	Opiekun LOP  Opiekun LOP  Opiekun LOP  j.w.  j.w.	16IX2016 IV 2017 cały rok szkolny cały rok  j.w.  j.w.
6.	Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym.	1.Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących agresji, asertywności i tolerancji. 2.Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz szkole. 3.Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców. 4. Bieżące reagowanie na wszelkie przejawy wulgaryzmów. 5.Omawianie tematyki dotyczącej niedostosowania społecznego na godzinach wychowawczych. 5. Wskazywanie kulturalnego sposobu wyrażania się. Zwroty grzecznościowe. 6. Zapoznanie uczniów z prawem i konsekwencją jego łamania. 7. Indywidualne rozmowy ostrzegawcze – interwencyjne z uczniami i rodzicami uczniów łamiących regulamin szkoły. 8.Reagowanie na wszelkie przejawy agresji wśród uczniów. 9. Eliminowanie u uczniów postaw roszczeniowych i tworzenie warunków do rozwoju osobowości ucznia. 10. Korzystanie z materiałów edukacyjnych i scenariuszy zajęć związanych z problemem	Wychowawcy  j.w.  Nauczyciele, Uczniowie Wszyscy pracownicy wychowawcy  j.w.  Nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Wszyscy pracownicy j.w.  Wychowawcy	cały rok  cały rok  j.w.  cały rok cały rok  j.w.  cały rok cały rok  cały rok

		przemocy. 11.Spotkania indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym.	Wychowawcy i pedagog	cały rok
7.	Działania mające na celu dbałość o własny rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy ucznia.	1.Organizowanie szkolnych imprez sportowych (Dzień Sportu, Dzień Dziecka, festyn rodzinny). 2.Zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach na różnych szczeblach. 3.Zorganizowanie wycieczek pieszych, rajdów, wycieczek autokarowych i lekcji w terenie. 4.Organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz dyskotek szkolnych. 5. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłową postawę w czasie zajęć. Przeprowadzanie ćwiczeń śródlekcyjnych.	Wychowawcy, n-le wf i klas I – III SP  j.w.  SU Nauczyciele  Nauczyciele	cały rok cały rok  cały rok  cały rok

## II. Obszar działania: Przystosowanie dzieci i młodzieży do życia społecznego

1.	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	1.Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy nt. własnych zainteresowań. 2.Omówienie sposobów radzenia sobie z wszelkimi niepokojami. 3.Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.	Dyrektor, wychowawcy  Dyrektor, Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny  cały rok szkolny cały rok
2.	Budzenie pragnienia naśladowania pozytywnych cech autorytetu, refleksja na temat własnej przyszłości.	1.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat współczesnych autorytetów. 2.Moje mocne strony - dyskusja. 3.Lekcje wychowawcze na temat wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Proorientacja zawodowa.	Wychowawcy  Wychowawca kl. III G.	cały rok szkolny I półrocze II półrocze
3.	Kształtowanie właściwego stosunku do różnych przejawów subkultur młodzieżowych.	1.Zajęcia dotyczące sekt i subkultur młodzieżowych. 2.Kształtowanie odpowiednich zachowań i propagowanie postaw asertywnych.	Katecheta  Wszyscy pracownicy ZSP	II półrocze  cały rok szkolny

## III. Obszar działania: Profilaktyka uzależnień

1.	Zapoznanie uczniów z rodzajami zależności występujących we współczesnym świecie.	1.Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkich uzależnień i omówienie sposobów ich zapobiegania. 2.Zdiagnozowanie problemu uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonów komórkowych i komputera. 3. Zbieranie informacji i diagnozowanie we współpracy z rodzicami problemu uczniowskich samobójstw. Procedury postępowania z takimi uczniami. 4.Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	Wychowawcy  Pedagog  Pedagog	I półrocze  cały rok szkolny  j.w.  cały rok
----	--	--	--	--

		<p>5.Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji, pielęgniarką oraz z przedstawicielem Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>6.Przygotowywanie przez młodzież referatów i plakatów dot. zapobieganiu uzależnieniom.</p> <p>7.Narkomania, zakażenia wirusem HIV i AIDS: - pogadanki, - obchody Światowego Dnia AIDS, - konkurs wiedzy w klasie II G.</p> <p>8.Akcje antynikotynowe: Światowy Dzień Rzucania Palenia i Światowy Dzień bez Tytoniu.</p> <p>9.Przeprowadzenie ankiety na temat palenia wśród uczniów klasy I gimnazjum.</p> <p>10.Program „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” kl. III G.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>N-le zajęć artystycznych</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Opiekun PCK</p> <p>Opiekun PCK</p>	<p>XII 2016</p> <p>XI 2016</p> <p>X/XI 2016</p> <p>31 V 2017</p> <p>XI 2016</p> <p>II semestr</p>
2.	Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zależeń grożących ich dzieciom.	<p>1. Udzielenie rodzicom informacji o Szkolnym Programie Wychowawczym i Profilaktyki.</p> <p>2. Prezentowanie filmów na temat uzależnień.</p> <p>3.Pedagogizacja na zebraniach z rodzicami według opracowanego planu pedagogizacji.</p> <p>4.Przeprowadzanie pogadarek z rodzicami w czasie zebrań z rodzicami.</p> <p>5.Uświadomienie konieczności wczesnego zapobiegania trudnym sytuacjom na płaszczyźnie dziecko - rodzic.</p> <p>3.Kontakty indywidualne rodziców z wychowawcą, pedagogiem i pielęgniarką szkolną.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>j.w.</p> <p>Wychowawca</p>	<p>IX 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p>
3.	Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	<p>1.Organizowanie wystaw poświęconych zdrowemu stylowi życia.</p> <p>2.Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa.</p> <p>3.Organizowanie imprez sportowych w szkole.</p> <p>4.Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>5.Organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>6.Współpraca z Domem Kultury i Biblioteką Publiczną celem włączenia uczniów w życie kulturalne Gminy.</p> <p>7.Udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.</p>	<p>Opiekun PCK,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>UKS</p> <p>N-le w-f</p> <p>Wychowawcy</p> <p>j.w.</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
4.	Zapoznanie rodziców i nauczycieli z pierwszymi sygnałami wpływu narkotyków na młodego człowieka.	<p>1.Zwrócenie uwagi na pierwsze sygnały ostrzegawcze (zmiany w wyglądzie zewnętrznym i zachowaniu).</p> <p>2.Omówienie aspektów prawnych związanych z uzależnieniami.</p> <p>3.Udostępnienie rodzicom telefonów i adresów poradni.</p> <p>4.Współpraca nauczycieli i rodziców z pedagogiem szkolnym.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p>	<p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>j.w.</p> <p>cały rok</p>

#### IV Obszar działania: Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich



1.	Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo.	1. Współpraca szkoły z Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem udzielenia pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych. 2. Częste rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem. 3. Organizowanie spotkań z Policjantem.	Wychowawcy, kierownik świetlicy Wychowawcy  Dyrektor wychowawcy	cały rok szkolny  j.w.  j.w.
2.	Ograniczanie zjawiska wagarowania uczniów.	1. Zapoznanie uczniów ze Szkolnym Systemem Oceniania Zachowania i karami za wagary. 2. Profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania. 3. Stworzenie grup pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności. 4. Oficjalne nagradzanie tych uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych.	Wychowawcy  j.w.  wychowawcy  Dyrektor	IX/X 2016  cały rok szkolny j.w. koniec II półrocza

#### V. Obszar działania: Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt

1.	Zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich i chrześcijańskich wartości uznawanych powszechnie w kulturze i tradycji.	1. Prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury i kultury. 2. Popularyzacja filmów i przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości.	N-le j. polskiego  N-le j. polskiego i wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny
2.	Wyrabianie wśród uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.	1. Stosowanie na zajęciach lekcyjnych metod aktywizujących i form rozwijających u uczniów twórcze postawy. 2. Organizowanie wycieczek do kina i teatru (zgodnie z kalendarzem imprez).	Wszyscy nauczyciele  j.w.	cały rok szkolny cały rok szkolny
3.	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego.	1. Uświadomienie rodzicom problemu uzależnienia od telewizji, komputera i telefonów komórkowych. 2. Wyrabianie umiejętności właściwego korzystania ze zdobyczy techniki. Zagrożenia płynące z korzystania z Internetu. 3. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas gimnazjalnych dotyczącej wpływu TV, gier komputerowych na rozwój agresywnych zachowań u dzieci i młodzieży. 4. Bezpieczeństwo dzieci w Internecie – program „3..2..1..Internet” dla klas IV-VI.	Wychowawcy  j.w.  Dyrektor, wychowawcy  N-ciel informatyki	cały rok szkolny cały rok szkolny I półrocze

## **PROCEDURY POMOCNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W SZKOLE LUB KLASIE**

Sytuacja kryzysowa może wystąpić w różnych okolicznościach: podczas lekcji lub zajęć pozalekcyjnych, dyskotek, wycieczek, w czasie przerw międzylekcyjnych, w drodze do lub ze szkoły, w miejscu publicznym itp. Specyfika sytuacji wymaga od nauczyciela, opiekuna lub pracownika szkoły podjęcia natychmiastowej reakcji adekwatnej do zagrożenia.

Obowiązkiem nauczyciela jest niezwłoczne skontaktowanie się z prawnymi opiekunami dziecka i Dyrektorem Szkoły.

Kolejność działań:

1. Powiadomienie prawnych opiekunów w dziecka.
2. Poinformowanie Dyrektora Szkoły.
3. Kontakt z instytucjami wspomagającymi, np. służba zdrowia, policja itp.

W sytuacji zagrożenia szkoła powiadamiając niezwłocznie prawnych opiekunów ucznia jednocześnie podejmuje działania ratujące życie.

## **FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW DZIECI I MŁODZIEŻY.**

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

### **1. Zbiorowe formy współpracy:**

- Spotkania, tzw. wywiadówki (dotyczą przekazania informacji o osiągnięciach uczniów w nauce i zachowaniu,
- Spotkania poświęcone pedagogizacji rodziców (dotyczące problemów wychowania i profilaktyki),
- Spotkania rodziców z dyrektorem szkoły.

### **2. Indywidualne formy współpracy (stanowią uzupełnienie i wzbogacają kontakty zbiorowe):**

- Konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrektorem,
- Korespondencje (za pomocą dzienniczka, listów i pism informujących),
- Rozmowy telefoniczne.

## **EWALUACJA**

Ewaluacja ma na celu ocenę skuteczności i wartości programu. Pozwala sprawdzić czy osiągnęliśmy zamierzony cel.

Narzędziami sprawdzającymi skuteczność programu są:

1. Ankiety obejmujące nauczycieli, uczniów i rodziców:
  - bieżące w wybranych klasach,
  - podsumowujące dla uczniów i rodziców najstarszej klasy.
2. Bezpośrednia rozmowa z uczniami i rodzicami, wywiady, dyskusje.
3. Obserwacje wychowawców klas, dyrekcji szkoły i pedagoga.
4. Wnioski przedstawione na Radzie Pedagogicznej przez terapeutów i innych specjalistów prowadzących profilaktykę w szkole.

W oparciu o wyniki skuteczności oddziaływań Programu profilaktyki powołana przez Dyrektora Komisja sporządza:

- Raport z okresu realizacji programu.
- Wyciąga wnioski, które prezentuje na analitycznym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- W miarę potrzeb udoskonala program. Proponowane zmiany zamieszcza się w aneksach, które są przyjmowane do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej.

Program Profilaktyki realizowany w naszej szkole uwzględnia treści zawarte w:

1. Planie dydaktyczno – wychowawczym i opiekuńczym szkoły.
2. Kalendarzu imprez szkolnych.
3. Harmonogramie współpracy z Policją.
4. Kalendarzu spotkań z rodzicami.
5. Harmonogramie dyżurów nauczycieli.

## NAUCZYCIELE

1. Pedagog szkolny
  - a) diagnoza problemów wychowawczych,
  - b) monitoring i koordynowanie przebiegu realizacji programu.
2. Rada Pedagogiczna
  - a) sprawozdanie i analiza ilościowa i jakościowa wyników badań ankietowych,
  - b) warsztaty doskonalące,
  - c) praca nauczycieli w zespołach wychowawczych i problemowych.

## RODZICE

1. Spotkania, prelekcje, warsztaty prowadzone przez wychowawców lub innych nauczycieli dla rodziców.
2. Spotkania ze specjalistami np. policji, ośrodków profesjonalnie zajmujących się profilaktyką.
3. Referaty związane z uzależnieniami i agresją prezentowane podczas wywiadówek.

## ADMINISTRACJA SZKOŁY I OBSŁUGA

Spotkanie informacyjne dotyczące zagadnień związanych z zagrożeniami i aspektami Szkolnego Programu Profilaktyki realizowanymi przez szkołę.