**DOBRE PRAKTYKI**

**„Spotkania z bajką”**

Przedszkole w Powidzu od bardzo wielu lat współpracuje z Biblioteką Publiczną Gminy Powidz.

W celu wykształcenia w dziecku potrzeby obcowania z książką, nauczycielki przedszkola we współpracy z dyrektorem Biblioteki Publicznej **opracowały - Projekt czytelniczy pt. „Spotkania z bajką”**, którego **głównym celem jest stymulowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez budzenie zainteresowania książką**.

Projekt czytelniczy pozwala na **realizację następujących celów**:

* współpraca ze środowiskiem lokalnym
* rozwijanie wiedzy o świecie poprzez czerpanie informacji z książek,
* poszerzanie zasobu słownictwa,
* uczenie dzieci odbioru świata poprzez zmysł słuchu,
* rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
* rozwijanie wyobraźni twórczej, plastycznej, teatralnej,
* zachęcenie rodziców do czytania dzieciom

**Założenia projektu** to:

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci.  
Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania informacji i materiałów.  
Uwrażliwianie na piękno kultury i sztuki.  
Bogacenie czynnego i biernego słownika uczniów.  
Poprawienie wskaźnika czytelnictwa w domu dziecka.

ZADANIA ZREALIZOWANE:

**1 WDROŻENIE PRZEDSIĘWZIĘCIA GŁOŚNEGO CZYTANIA „CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”**

* Pogadanka podczas spotkań z rodzicami, podkreślając rolę głośnego czytania w życiu dziecka, zachęcając do wspólnych domowych wieczorów czytelniczych.
* Przynoszenie do przedszkola swoich ulubionych, przeczytane wcześniej w domu książeczki, abyśmy mogli czytać je wspólnie.
* Założenie w przedszkolu **„Kącik Bajeczek”**

**2. PROWADZENIE DLA DZIECI „SPOTKAŃ Z BAJKĄ”**

* Prowadzenie **cotygodniowych spotkań z bajką** dla dzieci z udziałem dyrektora Biblioteki Publicznej
* O**rganizowanie tematycznych** **kącików książek**, aby dzieci wyrabiały w sobie nawyk kulturalnego obchodzenia się z książką i samodzielnego korzystania z biblioteczki przedszkolnej.
* Współpraca z Biblioteką Publiczną, organizowanie z biblioteką: **konkursy plenerowe, zabawy czytelnicze, dni biblioteki**





cotygodniowe „Spotkania z bajką”





„Tydzień bibliotek”





„Dzień biblioteki”

**3. WDROŻENIE PRZEDSIĘWZIĘCIA „MAMY CZYTAJA BAJKI”.**

* Zachęcenie mam do **czytania swoim dzieciom w domu**
* Zachęcanie mam do głośnego **czytania na forum grupy**
* Zaproszenie **znanych osób/ starszych kolegów i koleżanek do głośnego czytania dzieciom pt. : „Przeczytaj mi bajkę”**





„Mamy czytają bajki”

****

„Przeczytaj mi bajkę”

**4. PASOWANIE NA CZYTELNIKA**

* Przeprowadzenie gier i zabaw sprawdzających wiedzę dzieci na temat bajek.
* Po zakończeniu rocznego cyklu spotkań z bajką, **pasowanie na czytelnika biblioteki Publicznej Gminy Powidz**
* Wręczanie dyplomów i kart czytelniczych





„Pasowanie na czytelnika”







**5. KONKURSY PLASTYCZNE I RECYTATORSKIE**

* Zainteresowanie literaturą dla dzieci. Wykonywanie prac po zapoznaniu z treścią wybranych książek.

Przykładowe tematy konkursów organizowanych w przedszkolu:

“Ilustracja do wiersza Juliana Tuwima”

“Polska moja Ojczyzna”

“Ulubiony wiersz Jan Brzechwy”

“Ulubiony miś”

* Zainteresowanie dzieci różnymi technikami plastycznymi
* Rozwijanie twórczych zainteresowań, wyobraźni i fantazji oraz spędzenie czasu z mamą podczas wykonywania wspólnej pracy.



„Ilustracja do wiersza J.Tuwima”



„

“Polska moja Ojczyzna”



****

“Ulubiony wiersz Jan Brzechwy”

**6. ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA**

* Zapoznanie z literaturą w której występują postacie misia,
* Poznanie historii powstania pierwszego pluszaka
* Zabawy integrujące grupę: konkursy, gry, dyskoteka, zabawy dramowe, upominki,dyplomy,

**** ****

****

**** 

**Przewidywane osiągnięcia** po realizacji projektu.

Dziecko :

Angażuje rodziców do czytania bajek.

Odczuwa potrzebę czytania, słuchania i oglądania- jest aktywnym odbiorcą kultury.  
Poszerza słownictwo.  
Szanuje książki.

**Zakładane efekty. Rekomendacje**

Podniesienie jakości współpracy z Bibliotekę Publiczną

Podniesienie jakości pracy przedszkola.

Podniesienie jakości realizowanego w przedszkolu procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Propagowanie nowatorskich rozwiązań.

Współpraca z rodzicami poprzez włączenie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy.

Wzrost czytelnictwa w domach.

Wzbudzanie pozytywnych emocji w dzieciach, odczuwanie potrzeby kontaktu z książką.

Rozpoznawanie dziecięcych bohaterów

Wzbogacenie słownika dziecka oraz zastosowanie zdobytych wiadomości, postaw i umiejętności w praktyce.

Wdrożenie sie do szanowania książek.